**Классный час**

**Класс:** *2*

***Тема:***«Что такое дружба?»
**Цели:** учить детей ценить дружбу, друзей; на основе примеров и жизненного опыта показать важность и ценность настоящей дружбы;
**Задачи :** учить придерживаться правил общения, отношения к своим друзьям; развивать коммуникативные умения, умение работать индивидуально, в паре, в группе, коллективно, способствовать сплочению коллектива, воспитывать культуру общения.
**Метод обучения:**поисковый, словесный, практический
**Оборудование**: проектор, экран, компьютер; тексты пословиц; портреты друзей, выполненные учащимися; изображение солнышка ; лепестки ромашки из картона, цветы из цветной бумаги.

 **Ход занятия**
Добрый день, дорогие ребята! На классном часу мы затронем одну из самых важных и интересных тем. А чтобы узнать тему нам предстоит разгадать кроссворд.
- Я предлагаю вам посмотреть фрагмент мультфильма « Крокодил Гена и его друзья»

**-** Что вы видели? **-** Почему Гена решил написать объявление? (Ему было скучно, грустно, одиноко, он хотел найти друзей)

**-** Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? Наш классный час посвящён сегодня очень важной теме. О дружбе говорили во все времена, о ней письменно и устно излагали свои мысли и поэты, и писатели, и учёные, и философы, и крестьяне, и дворяне.

-Сегодня мы поговорим о том, что такое дружба, каким должен быть настоящий друг и постараемся сформулировать правила дружбы**.**

- Как вы думаете, почему эта тема для нас важна? ( Мы должны учиться дружить; учиться быть хорошим другом, учится беречь дружбу)

- А как вы думаете, с чего же все началось? - Как возникло само слово «друг»? - Давайте послушаем стихотворение, которое так и называется

**«Слово «друг».**

 **-** Когда еще никто не знал ни слова, Ни «здравствуйте», ни «солнце», ни «корова», Соседям древний человек привык Показывать кулак или язык И корчить рожи (что одно и то же). Но, словом стал гортанный резкий звук, Осмысленнее лицо, умение, руки, И человек придумал слово «друг», Стал друга ждать и тосковать в разлуке. Ему спасибо за друзей моих. Как жил бы я, что делал бы без них? Друзей - людей, которых я люблю, Я никогда ничем не оскорблю.

- Без дружбы и без друзей наша жизнь невозможна.

 Пожалуй, каждый из вас мечтает иметь настоящего друга. Вот и у героев ваших любимых мультфильмов тоже есть друзья Давайте поможем им «***найти друг друга***».

Крокодил Гена и …(Чебурашка)

Малыш и … (Карлсон)

Винни-Пух и … (Пятачок)

Белоснежка и … (семь гномов)

 Лунтик и …( Кузя )

Маша и … ( Медведь)

 **-** Другом может быть кто угодно, но он должен быть настоящим. Какими качествами он должен обладать. Солнышко для нас тоже является другом, но его закрыли тучки. - Из положительных качеств настоящего друга вы будете составлять СОЛНЫШКО**.** У вашего солнышка нет лучиков, лучики лежат на партах. - Да, ребята, вы очень внимательны. Действительно, чтобы рядом с вами были настоящие друзья, вы должны и сами учиться овладевать всеми этими качествами.

- А кого же можно назвать настоящим другом?

 *Настоящий друг – это тот, кто никогда не обманывает своего друга.*

*Настоящий друг – это тот, кто не пожалеет поделиться со своим другом всем, что сам имеет.*

*Настоящий друг – это тот, кто не станет смеяться над бедой или неудачей своего друга.*

 *Настоящий друг – это тот, с кем всегда интересно и никогда не скучно.*

 *Настоящий друг – это тот, кто постарается защитить от обидчика.*

- Кто или что для вас может стать другом?

*- Друг – это любимая книга, которую читаешь и тебе интересно с ней.*

*- Друг – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту,*

*- Друг – это учитель, который поможет заглянуть тебе в тайны знаний.*

*- Друг – это старый плюшевый медведь, который выслушает тебя и никому ничего не расскажет.*

*- друг – это тот, кто связан с кем-нибудь дружбой.*

 - А теперь я предлагаю вашему вниманию притчу.
 «Давным-давно жил в горах богатый человек. Имел он огромную отару овец, и было у него много друзей.
Однажды к нему в дом пришла беда. В его овчарню в одну из ночей проникли воры и угнали всех овец. Когда на утро пришел хозяин в овчарню, чтобы выгнать свое стадо на выпас, ни одной овцы там не оказалось. Хозяин овчарни тяжело вздохнул и заплакал. Весь его многолетний труд был напрасен, а семья в одну ночь стала нищей.
Вскоре вся округа знала о том, какая беда приключилась с хозяином овчарни. Прошел еще один день и на заре хозяин увидел облачко пыли на дороге…».
**^ Как вы думаете, чем закончится притча?**
«Оно все увеличивалось и увеличивалось. Вскоре он смог разглядеть и людей в облаке пыли. Это были его друзья. Каждый из его друзей шел не с пустыми руками, а вел за собой маленькое стадо овец. Когда они все вошли к нему во двор, он понял, что друзья пришли к нему на помощь. С тех пор его стадо стало в несколько раз больше прежнего. Каждый раз, по утрам, когда он шел выгонять свое стадо, он вспоминал глаза своих друзей, которые спасли жизнь его семье».
**Вопросы классу:**

1. Как поступили друзья?
* Старый друг лучше новых двух.
* Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
* Друзей-то много, да друга нет.
* Лучше вода у друга, чем мед у врага.
* Друзья познаются в беде.
* Не мил и свет, когда друга нет.
1. Есть ли здесь пословицы, которые подходят к этой притче?(Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей; Друзья познаются в беде).

**-** Конечно, в трудные минуты нам нужен человек, на которого мы могли бы положиться.
Человек человеку друг, товарищ и брат. Нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живет один раз на Земле, поэтому каждый день нужно творить добро.

- Значит, какое правило можем вывести

 ***1-е правило:*** *Не оставляй друга в беде*

- Дружба приносит радость и удовлетворение от общения. Ты произносишь слово «дружба» и сразу вспоминаешь своего друга, подругу, то есть тех, с которыми тебе интересно общаться, играть, читать новую книгу или секретничать.

**-**  Ребята вы рисовали портреты своих друзей  ***-*** Я предлагаю вам рассказать о своём друге.

***-*** Расскажите почему вы дружите. Что вы делаете для того, чтобы ваша дружба стала ещё крепче.

– Что вы делаете, чтобы сохранить дружбу?

Дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом.

**-** Но всегда ли у друзей всё гладко и хорошо?

 - Ребята, а друзья могут ссориться ? ( если друзья настоящие, они не ссорятся по пустякам, а если и поссорились, то они обязательно помирятся) Если поссоришься с другом, то не нужно винить его – надо выяснить, в чём виноват ты сам, постараться помириться.

 **-**  Значит, что важно в дружбе? *Признавать свои ошибки и не считать унизительным просить прощения у друга.*

 **Стих. «Поссорились»** Мы поссорились с подругой, И уселись по углам. Очень скучно друг без друга! Помириться нужно нам. Я её не обижала, Только мишку подержала, Только с мишкой убежала, И сказала: «Не отдам!» Я пойду и помирюсь, Дам ей мишку, извинюсь, Дам ей мячик, дам трамвай, И скажу: «Играть давай!»

 (А. Кузнецова) - Почему девочки поссорились? - Почему они хотят помириться? - Как они это сделают?

 - Как вы общаетесь со своими друзьями? (вежливо) - Сейчас я проверю, как вы знаете вежливые слова

 Поиграем в игру: **“Доскажи словечко”.** (Ответы хором)

В нашем классе чудеса, бывает, происходят,
Дети нужные слова часто не находят.
В любое время года, в жару или ненастье
Забывает кое-кто простое слово… (здравствуйте).
С парты сбросил всё сосед, только посмотрите,
Убежал, не вспомнил он слово … (извините).
Подарили вам портфель и ещё что-либо,
Надо что-то бы сказать, кажется … (спасибо).
Это важные слова надо помнить, дети,
Интереснее тогда будет жить на свете.
Три волшебных слова чаще говорите,
И получится у вас всё, что захотите.

 ***Послушайте притчу о дружбе:***Как-то два друга, много дней шли в пустыне. Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал.
Молча, он написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину».
Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг спас.
Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».
Первый спросил его:
– Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?
И друг ответил:
– Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.

Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне.

– О чем эта притча, чему она учит нас?
– Действительно, ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг.
Народная мудрость гласит: настоящий друг с тобой, когда ты не прав.
- Когда ты прав, всякий будет с тобой.
- Каждому из нас иногда бывает радостно или, наоборот, нас что- то огорчает. Нам хочется этим хорошим или грустным поделиться с человеком, который поймет, посмеётся вместе с вами или погрустит.
Стихотворение В. Шекспира
Настоящий друг везде
Верный: в счастье и в беде;
Грусть твоя его тревожит.
Ты не спишь – он спать не может,
И всегда, без дальних слов,
Он помочь тебе готов.

***РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ( РАБОТА В ГРУППЕ)***

***Ситуация 1*** *Девочка возмущённо жаловалась маме: « Во дворе есть такой плохой мальчик – всё время зовёт меня Валькой». « А как ты его зовёшь?» - спросила мама. « Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу : « Эй ты!» Права ли девочка?* ( девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая пример, а не кричать «Эй, ты!»)

 ***Ситуация 2*** *На день рождения имениннику неожиданно принесли в подарок две одинаковые машинки. На что мальчик сказал « Что мне делать с двумя машинками? Ведь у меня такая уже есть!» Что бы вы сказали на месте мальчика, чтобы не обидеть гостя? (* Большое спасибо! У меня теперь две одинаковые машинки, можно играть вдвоём.)

**-** Мы с вами выяснили, что такое дружба , кого можно назвать настоящим другом. Разобрали проблемные ситуации, послушали стихи о дружбе, а теперь давайте внимательно прочитаем правила дружбы:

* 1. Дружба – это понимание друг друга.
	2. Друг – это тот, кто помогает, переживает, волнуется о нас.
	3. Не спорь с товарищем по пустякам, не ссорься.
	4. Будь вежлив с друзьями. Называй друга по имени.
	5. Помогай другу в трудную минуту.

- Если вы будете стараться выполнять эти правила, то ваш друг вам обязательно скажет: « Как хорошо, когда есть друзья. Я тебя люблю. Ты хороший друг.

**Отрывок из стихотворения Л.Измайлова «Монолог о дружбе».**
Что такое дружба, каждый знает?
Может быть, и спрашивать смешно.
Ну а всё же, что обозначает
Это слово? Значит что оно?

Дружба – это если друг твой болен
И не может в школу приходить, -
Навещать его по доброй воле,
Школьные уроки приносить,
Терпеливо объяснять заданья,
На себя взять часть его забот,
Отдавать ему своё вниманье
Дни, недели, месяц или год…

если друг твой что-то , к сожаленью,
Плохо сделал или же сказал,
Надо честно, прямо, без сомненья
Правду высказать ему в глаза.
Может быть, обидится он вдруг,
Всё равно сказать ты правду должен,
Ведь на то и нужен лучший друг.
Дружба в радости и дружба в горе.

Друг последнее всегда отдаст.
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,
Тот, кто не обманет, не продаст.
Дружба никогда границ не знает,
Нет преград для дружбы никаких.
Дружба на Земле объединяет
Всех детей – и белых, и цветных.

**-**Вот и подходит к концу наш классный час о дружбе. Мы с вами проводим очень много времени вместе.
- Давайте сделаем нашу жизнь хорошей, давайте помогать друг, другу в трудную минуту. Давайте не будем ссориться и скажем друг другу слова известного мультипликационного героя, терпеливого и доброго кота

**Подведение итогов. Рефлексия.**
- Вспомните, как девочка Женя использовала свои 6 желаний.
- У вас только один лепесток и вы можете загадать только одно желание, запишите его на лепесточке.
- Какое было её последнее желание?

- Давайте составим наш цветик -семицветик
- Прочитайте ваши желания.
- А каким другом является каждый из вас?

- Что же в дружбе важно, о чем надо всегда помнить?
**«Мы – друзья»**
Много в мире нужных вещей,
Но друга иметь – намного важней.
Нет пословице, ребята, верней,
Той, что гласит «Имей СТО друзей».

 ( Памятка)

* 1. Помогай другу: если умеешь что-то делать, научи и его. Если он попал в беду, помоги ему, чем можешь.
	2. Делись с друзьями: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, у которых их нет. Играй с ними так, чтобы не брать себе самое лучшее.
	3. Останови друга, если он делает что – то плохое. Хорошо дружить – значить говорить друг другу только правду; если друг в чем-то по отношению к тебе не прав, скажи ему об этом – не таи зла на него.
	4. Не ссорься с друзьями: старайся работать и играть сними мирно, не спорь по пустякам; не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается; не завидуй друзьям – надо радоваться их успехам; если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться.
	5. Умей принять помощь, советы и замечания других ребят.

- Если вы будете соблюдать эти правила, будете радоваться успехам других людей, будете не стесняться признавать свои ошибки, то я уверена, что вы найдёте себе настоящего друга и дружбу с ним сохраните не только в школе, но и перенесёте во взрослую жизнь.